Resultados

Prueba de orientación vocacional

Meaning Corp.
www.meaningcorp.com
info@meaningcorp.com

SAPS
www.saps-col.org
escalas@saps-col.org

José Martínez
jose.martinez@meaningcorp.com

Introducción

Elegir una carrera u oficio es posiblemente una de las decisiones más importantes y difíciles de nuestra vida y probablemente la cuestión que más angustia a los jóvenes que cursan los últimos años de educación secundaria y a los adultos jóvenes que aún carecen de certezas acerca de su futuro profesional. Es por esto que no deberían ahorrarse esfuerzos para desarrollar herramientas que faciliten la toma de dicha decisión en un contexto de libertad y responsabilidad.

En nuestro contexto, la exploración del sentido de nuestra existencia a la hora de implementar procesos de orientación vocacional, es una de las aproximaciones más efectiva y probablemente menos utilizada. Gran parte de nuestra vida la ocupamos estudiando, trabajando o realizando actividades afines, por lo tanto, es apenas lógico que no solo la toma de la decisión acerca del futuro profesional sino un mejor desempeño en la profesión elegida estén permeados e incluso determinados por lo que consideramos es el propósito, significado y sentido de nuestra existencia.

Aquellas personas que estudian o ejercen una profesión u oficio compatible con lo que perciben le brinda sentido a su existencia, son personas que manifiestan mayores índices de satisfacción no solo en relación con su profesión u oficio sino incluso con la vida en general. Estas personas presentan mejor desempeño en la ejecución de tareas relacionadas con el quehacer laboral y mayor probabilidad de desarrollar estrategias saludables a la hora de enfrentarse a dificultades propias del aprendizaje o ejercicio de su profesión en detrimento de la aparición de dificultades de orden psicológico como el estrés y el burn-out, la ansiedad y la depresión.

Áreas del Conocimiento

La prueba se ha desarrollado para responder a la pregunta: ¿Qué tan probable es que en una o más áreas del conocimiento se encuentre la profesión u oficio más compatible con el sentido de vida? Entendemos Sentido de vida o Sentido de la existencia como la capacidad de captar valores (actividades profesionales en este caso), desde lo emocional y desde lo racional, que nos brinden coherencia e identidad. De manera que en la prueba se evalúa un conjunto de actividades específicas del desarrollo profesional a la luz de algunos elementos conceptuales centrales de eso que llamamos sentido de vida: Percepción emocional: ¿qué tanto me emociona realizar las siguientes actividades?. Percepción racional: ¿en qué proporción considero que llevar a cabo

¿Qué significa la puntuación dada en un área del conocimiento?

las siguientes actividades es bueno para mí?. Coherencia: ¿en qué medida estaría dispuesto a invertir mi tiempo realizando las siguientes actividades?. Identidad personal: ¿qué tan probable es que las siguientes actividades sirvan para desplegar mis talentos?.

De otro lado, cada una de las actividades profesionales evaluadas, 89 en total, pertenece a una de las diez áreas del conocimiento establecidas. Cada área del conocimiento desde la prueba es representada por un conjunto de actividades profesionales específicas, así, entre más alta la calificación que se proporciona al conjunto de actividades profesionales propias de un área del conocimiento (calificación dada en una escala del 1 al 6 a la luz de las 4 preguntas del sentido), mayor la puntuación global de dicha área del conocimiento, es decir, mayor la probabilidad de que en ésta se encuentre la profesión u oficio más compatible con el sentido de vida personal.

Las áreas del conocimiento en las que la prueba agrupa las actividades profesionales específicas son:

- Ciencias Económicas y Administrativas
- Ciencias Humanas
- Artes
- Servicios
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Ciencias de la Salud
- Ingenierías
- Licenciaturas
- Fuerzas Armadas

Resultados Globales

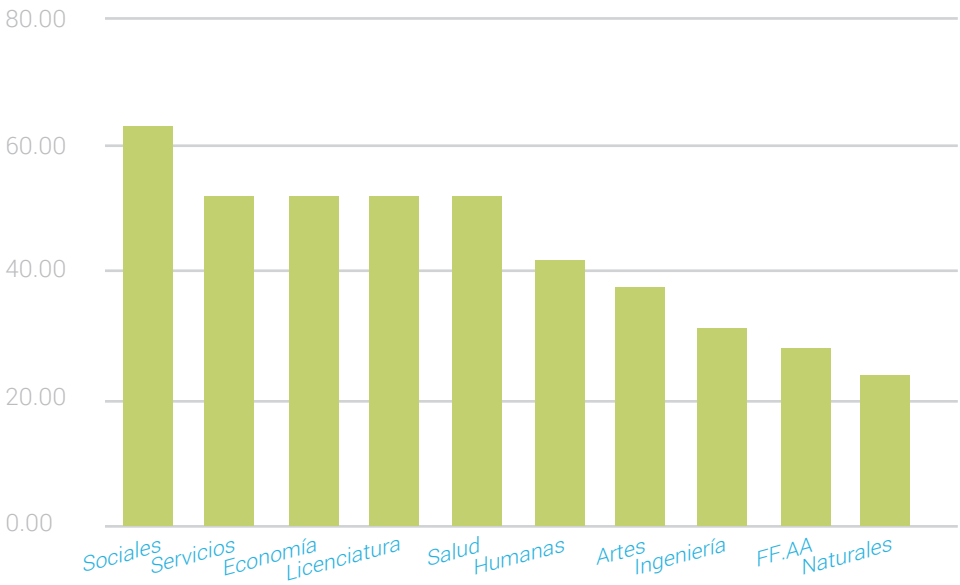
Los resultados globales hacen alusión a la probabilidad de que la profesión u oficio más y mejor vinculada al sentido de vida personal del evaluado se ubique en alguna de las diez áreas del conocimiento anteriormente mencionadas. De manera que entre más elevado el puntaje, mayor la probabilidad de que en un área del conocimiento específica se encuentre la profesión u oficio más compatible con el sentido de vida personal.

Cabe aclarar que como los resultados son probabilísticos no es posible hablar de certezas absolutas y lo improbable es siempre una posibilidad. Sin embargo, para atenuar este efecto se invita a que los análisis que se realicen de los resultados no solo impliquen el área del conocimiento con la puntuación más elevada sino las áreas del conocimiento con la puntuación más elevada. Es por esto que los análisis de los componentes del sentido, que se presentarán a continuación, tienen en cuenta las cuatro áreas del sentido con mayor puntuación.

Resultados Globales Obtenidos

Área	Total	Apasiona	Bueno	Tiempo	Talentos
Sociales	63.87	50	64.44	67.71	73.33
Servicios	51.85	33.33	61.11	61.11	0
Económicas	51.48	53.03	48.33	50	54.55
Licenciatura	51.46	37.5	60	54.17	54.17
Salud	51.39	47.22	51.52	55.56	51.28
Humanas	41.32	38.89	54.17	44.44	27.78
Artes	38.92	40.48	35.19	39.74	40.28
Ingeniería	30.56	38.89	0	22.22	0
FF.AA	27.78	33.33	22.22	0	0
Naturales	23.41	38.89	16.67	21.43	16.67

Resultados Globales



Las áreas del conocimiento en las que obtuviste los 3 puntajes más altos son:

Ciencias Sociales

Profesiones afines: Comunicación Social, Psicología, Trabajo Social, Sociología, Antropología, Criminalística, Ciencias Políticas y Derecho.

Indica preferencia por las relaciones sociales y personales.
Las Ciencias Sociales estudian al ser humano de manera individual y su relación con la sociedad que habitan, analizan elementos comunicativos, patrones de pensamiento, conductas y emociones de las personas. Proponen estrategias y alternativas que previenen y/o mejoran conflictos humanos. Estudian y proponen leyes y políticas en pro del bienestar de la sociedad en general. Analizan conflictos o hechos que requieren ser dirimidos mediante la aplicación de la ley y la justicia.

Servicios

Profesiones afines: Hotelería y Turismo, Aviación, Auxiliar de Vuelo y Gastronomía.

Profesionales orientados al servicio y atención al cliente. Incluye desde la administración en general hasta labores más operativas y necesarias para la satisfacción de quien recibe un servicio. Sus actividades incluyen establecer destinos o rutas turísticas, preparar programas de actividades de animación y llevarlas a cabo, procurar la mejora del turismo, dirigir restaurantes o preparar alimentos, atender a los pasajeros en aviones o barcos, organizar la acogida de los clientes en un hotel.

Ciencias Económicas y Administrativas

Profesiones afines: Administración de Empresas, Contaduría, Economía, Finanzas y Relaciones Internacionales, Gobierno y Relaciones Internacionales, Administración de Negocios Internacionales, Comercio Exterior, Marketing y Relaciones Internacionales, Administración de Hotelería y Turismo, Administración Pública, Administración Agropecuaria, Administración Aeronáutica.

Dentro de sus actividades principales se encuentran: planear la estrategia comercial de la empresa, llevar y/o revisar la contabilidad del negocio, calcular presupuestos, motivar y controlar la gestión de los colaboradores, desarrollar planes y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de la organización. Incluye actividades de planeación, organización, dirección y control en las organizaciones.

Estos resultados están dados según las diferencias que se obtuvieron en los puntajes de las áreas del conocimiento con los mayores resultados globales.

El área del conocimiento con el puntaje global más elevado presenta una diferencia significativamente positiva en relación con el segundo puntaje, siendo ésta igual o superior a 10 puntos.

La clara diferencia presente en las puntuaciones obtenidas en las demás áreas del conocimiento hace que este sea el mejor de los escenarios posibles ya que se evidencia una probabilidad estadísticamente significativa de que la profesión u oficio más compatible con el sentido de vida personal se restrinja al área del conocimiento con la mayor puntuación.

No obstante, es importante no perder de vista posibles puntos de encuentro, representados en profesiones específicas, profundizaciones u oficios del área del conocimiento con mayor puntaje con otras áreas del conocimiento cuyos puntajes son secundarios.

Componentes del sentido

Los componentes del sentido nos hablan de la magnitud de cada uno de los elementos conceptuales que conforman eso que denominamos “Sentido de vida”: percepción emocional, percepción racional, coherencia e identidad personal, para cada uno de los resultados globales de las áreas del conocimiento. Estos componentes se pueden evidenciar en la prueba, dado que cada uno de ellos es representado por una de las cuatro preguntas del sentido, a la luz de las cuales son evaluadas las diferentes actividades profesionales.

Esto es importante ya que gracias a los resultados de la prueba contamos con una visión bidimensional que no solo implica la probabilidad de encontrar sentido por medio del ejercicio de una profesión, sino que también permite hacer un análisis detallado de la forma en la que dicho sentido se encuentra presente, y de este modo obtener un diagnóstico claro con el fin de realizar recomendaciones específicas que permitirán al evaluado hacer ajustes mucho más aproximados a la realidad en términos de su captación de sentido de vida y de la relación de ésta con la elección de carrera.

¿Qué es la percepción emocional?

¿Qué tanto me emociona realizar las siguientes actividades?

La percepción emocional determina qué tanto activaría emocionalmente al evaluado el ejercicio de una profesión correspondiente a un área del conocimiento determinada.

¿Qué es la percepción racional?

¿En qué proporción considero que llevar a cabo las siguientes actividades es bueno para mí?

La percepción racional busca determinar qué tan conveniente resultaría para el evaluado (desde el punto de vista racional) el ejercicio de una profesión correspondiente a un área del conocimiento determinada.

¿Qué es la coherencia?

¿En qué medida estaría dispuesto a invertir mi tiempo realizando las siguientes actividades?

La coherencia es el nivel de motivación que el evaluado percibe que tendría hacia la ejecución de actividades profesionales específicas propias de un área del conocimiento determinada.

¿Qué es la identidad personal?

¿Qué tan probable es que las siguientes actividades sirvan para desplegar mis talentos?

Desde los resultados de la prueba, la identidad hace alusión a la magnitud de la consistencia entre los talentos percibidos por el evaluado en sí y los requerimientos propios del ejercicio de una profesión u oficio perteneciente a un área del conocimiento determinada.

Análisis de resultados por componentes del sentido para las áreas del conocimiento con mayor puntuación

Área del conocimiento con el mayor puntaje global: Ciencias sociales

Se hace necesario señalar los componentes del sentido con la mayor puntuación debido a que es importante que el evaluado observe a cuáles de éstos otorga mayor peso. También es importante que identifique en detrimento de la calificación de qué componentes del sentido se dan estas puntuaciones, que se autoobserve y que comprenda la lógica de las pautas sugeridas.

El componente del sentido con el mayor puntaje para el área del conocimiento con el mayor puntaje fue: Identidad Personal

¿Qué significa que la identidad personal ocupe el primer lugar dentro de los componentes del sentido del área del conocimiento con mayor puntuación?

El componente de sentido denominado Identidad personal es el que presenta la puntuación más elevada dentro del área del conocimiento que a su vez presentó la puntuación más elevada en los resultados globales. Esto implica que este componente del sentido tuvo el mayor peso para que el área del conocimiento que ocupa el primer lugar tuviera esta posición.

Para tener en cuenta:

Un nivel de identidad personal alto indica que existe un vínculo estrecho entre el área del conocimiento que obtuvo el mayor puntaje y las capacidades personales identificadas. Así como existe una adecuada capacidad de autoobservación para la lectura de actitudes, destrezas y talentos personales, también éstos son percibidos como estrechamente vinculados a áreas del conocimiento en las que podría ubicarse una profesión que se ajuste claramente al sentido de vida personal dotando a la persona no solo de coherencia sino de identidad personal.

El componente del sentido con el menor puntaje para el área del conocimiento con el mayor puntaje fue: Percepción emocional

Se hace necesario señalar los componentes del sentido con la menor puntuación debido a que es importante que el evaluado observe a cuáles de éstos otorga menor peso en el proceso de captación de sentido, de manera que pueda recibir algunas pautas que le permitan mejorar en este proceso y que redunden en una mejor toma de decisiones en la vida en general y en la elección de profesión u oficio en particular.

¿Qué significa que la percepción emocional ocupe el último lugar dentro de los componentes del sentido del área del conocimiento con mayor puntuación?

Esto significa que a pesar de tener algún nivel de certeza en términos de la vinculación entre sentido de vida y desarrollo profesional, la emocionalidad como elemento clave del sentido de vida no está muy presente en la captación de valores (actividades profesionales) que movilicen emocionalmente (que emocionen).

Para tener en cuenta

Es muy importante la autoobservación en términos de las dinámicas personales en cuanto a la gestión de la percepción emocional, dado que un puntaje bajo en percepción emocional podría significar que la capacidad de emocionarse ante la vida es muy pobre, lo cual podría explicarse de diversas maneras:

- Puede existir una situación compleja en términos afectivos por la que el evaluado esté atravesando en este momento de su vida, lo cual significa que la capacidad de activarse emocionalmente se encontraría claramente alterada. Si este es el caso, es importante darse un tiempo para sanar heridas, ya que tomar decisiones tan trascendentales como elegir una profesión en estas circunstancias podría no ser la mejor opción.

- Si bien los resultados de esta prueba no son de carácter clínico, es importante tener presente que si al realizar un ejercicio de autoobservación se descubre que se está experimentando un "bajón emocional" desde hace algún tiempo, que no hay situaciones concretas que lo puedan explicar y que existe un contraste entre la pobre capacidad de emocionarse actual y la capacidad de emocionarse regularmente, no se debería descartar la posibilidad de buscar personas de confianza o, si se considera pertinente, profesionales especializados con quienes sea posible compartir esta situación.

- No todas las personas tienen la misma capacidad de emocionarse, algunos se emocionan mucho por eventos simples de la vida y otros ante situaciones altamente positivas tienden a emocionarse poco. Probablemente, por los resultados obtenidos para esta variable en la prueba, el evaluado es de esas personas que no son muy dadas a la emocionalidad, y no está mal, es una forma legítima de relacionarse con el mundo. Sin embargo, es importante tener presente que es imposible descartar por completo esta variable y en la medida que sea posible, observar qué tanta distancia hay entre la emocionalidad que despierta el ejercicio de una profesión de un área del conocimiento dada y los máximos posibles personales de emocionalidad experimentable.

- Siempre (casi de forma independiente de las razones por las cuales la puntuación en emocionalidad es baja), es importante tener presente que los seres humanos tenemos la posibilidad de ser flexibles y que las habilidades se adquieren y fortalecen en la medida que se ejercitan, y obviamente la capacidad de activación emocional no es la excepción. Por esta razón, obtener puntuaciones bajas en esta variable puede ser una gran oportunidad para empezar a fortalecer ese músculo debilitado de la percepción emocional. Para lograr este fortalecimiento se dan las siguientes recomendaciones:

- Explorar en el pasado para determinar situaciones concretas en las que se haya sentido realmente emocionado, tratar de experimentar nuevamente esos estados emocionales y describirlos.

- Explorar situaciones de la vida (incluso de hoy) que activen emocionalmente, así sea solo un poco.

- Estar conscientes de las cosas que en la cotidianidad emocionan, así sea solo un poco.

- Explorar situaciones de carácter académico que en el pasado han activado emocionalmente (clases, trabajos, temas específicos) tratando de ubicar un hilo conductor y regularidades evidentes entre todas estas situaciones.

Área del conocimiento con el segundo mayor puntaje global: Servicios

El componente del sentido con el mayor puntaje para el área del conocimiento con el segundo mayor puntaje fue: Percepción racional

¿Qué significa que la percepción racional ocupe el primer lugar dentro de los componentes del sentido del área del conocimiento con la segunda mayor puntuación?

El componente de sentido denominado Percepción racional es el que presenta la puntuación más elevada dentro del área del conocimiento con el segundo mejor puntaje global. Esto implica que este componente del sentido tuvo el mayor peso para que el área del conocimiento que ocupa el segundo lugar tuviera esta posición.

Para tener en cuenta:

La toma de decisiones es un ejercicio que se realiza con altísima frecuencia en la vida y tanto el componente emocional como el componente racional juegan un papel determinante en este proceso. Asimismo, el sentido de la vida se construye a partir de las decisiones que se toman en cada momento; es por esto que dichos componentes son elementos clave a la hora de elegir una profesión. Considerando las diferencias y preferencias individuales por uno u otro componente, sabemos que tendemos a tomar mejores decisiones cuando tanto lo racional como lo emotivo tienden a tener el mismo peso o un peso parecido.

Por lo tanto, si la puntuación elevada que se ha obtenido en percepción racional se ubica en detrimento de los otros componentes del sentido, particularmente de la percepción emocional, es importante empezar a analizar cuál es la importancia que juega en mi vida lo emocional en términos generales y en la toma de decisiones cotidianas en particular.

El componente del sentido con el menor puntaje para el área del conocimiento con el segundo mayor puntaje fue: Percepción emocional

¿Qué significa que la percepción emocional ocupe el último lugar dentro de los componentes del sentido del área del conocimiento con el segundo mayor puntaje?

Esto significa que, a pesar de tener algún nivel de certeza en términos de la vinculación entre sentido de vida y desarrollo profesional, la emocionalidad como elemento clave del sentido de vida no está muy presente en la captación de valores (actividades profesionales) que movilicen emocionalmente (que emocionen).

Para tener en cuenta

Es muy importante la autoobservación en términos de las dinámicas personales en cuanto a la gestión de la percepción emocional dado que un puntaje bajo en percepción emocional podría significar que la capacidad de emocionarse ante la vida es muy pobre, lo cual podría explicarse de diversas maneras:

- Puede existir una situación compleja en términos afectivos por la que el evaluado esté atravesando en este momento de su vida, lo cual significa que la capacidad de activarse emocionalmente se encontraría claramente alterada. Si este es el caso, es importante darse un tiempo para sanar heridas ya que tomar decisiones tan trascendentales, como elegir una profesión, en estas circunstancias podría no ser la mejor opción.

- Si bien los resultados de esta prueba no son de carácter clínico, es importante tener presente que si al realizar un ejercicio de autoobservación se descubre que se está experimentando un "bajón emocional" desde hace algún tiempo, que no hay situaciones concretas que lo puedan explicar y que existe un contraste entre la pobre capacidad de emocionarse actual y la capacidad de emocionarse regularmente, no se debería descartar la posibilidad de buscar personas de confianza o, si se considera pertinente, profesionales especializados con quienes sea posible compartir esta situación.

- No todas las personas tienen la misma capacidad de emocionarse, algunos se emocionan mucho por eventos simples de la vida y otros ante situaciones altamente positivas tienden a emocionarse poco. Probablemente, por los resultados obtenidos para esta variable en la prueba, el evaluado es de esas personas que no son muy dadas a la emocionalidad, y no está mal, es una forma legítima de relacionarse con el mundo. Sin embargo, es importante tener presente que es imposible descartar por completo esta variable y en la medida que sea posible, observar qué tanta distancia hay entre la emocionalidad que despierta el ejercicio de una profesión de un área del conocimiento dada y los máximos posibles personales de emocionalidad experimentable.

- Siempre (casi de forma independiente de las razones por las cuales la puntuación en emocionalidad es baja), es importante tener presente que los seres humanos tenemos la posibilidad de ser flexibles y que las habilidades se adquieren y fortalecen en la medida que se ejercitan, y obviamente la capacidad de activación emocional no es la excepción, es por eso que obtener puntuaciones bajas en esta variable puede ser una gran oportunidad para empezar a fortalecer ese músculo debilitado de la percepción emocional. Para lograr este fortalecimiento se dan las siguientes recomendaciones:

- Explorar en el pasado para determinar situaciones concretas en las que se haya sentido realmente emocionado, tratar de experimentar nuevamente esos estados emocionales y describirlos.
- Explorar situaciones de la vida (incluso de hoy) que activen emocionalmente, así sea solo un poco.
- Estar conscientes de las cosas que en la cotidianidad emocionan, así sea solo un poco.
- Explorar situaciones de carácter académico que en el pasado han activado emocionalmente (clases, trabajos, temas específicos) tratando de ubicar un hilo conductor y regularidades evidentes entre todas estas situaciones.

SAPS
Sociedad para el Avance de la
Psicoterapia Centrada en el Sentido

Cra. 14 a # 101 - 11 Oficina 403
Bogotá - Colombia

+57 (1) 656 2368
+57 313 249 2271

escalas@saps-col.org
www.saps-col.org

meaning corp

Colombia
Cra. 14 a # 101 - 11 Oficina 403
Bogotá

Panamá
Punta Pacífica
Edificio OceanAire
Suite 1203
Ciudad de Panamá

www.meaningcorp.com